**IDA-VIRUMAA KODANIKUÜHISKONNA FOORUM 2014**

Kodanikuhariduse eelseminar 5. September 2014, Kiviõli Vene Põhikool.

**Probleemidena toodi välja:**

* Puudulik riigikeele oskus +
* Puudulikud metoodikad keele õpetamisel
* Tolerantsus
* Valed stereotüübid laste/inimeste vahel
* Info puudumine + +
* Suhtlus eesti ja vene keelt kõneleva kogukonna vahel
* Valitsus kuulab, et linnuke kirja panna
* Vähene ühiskondlik aktiivsus
* Vähene algatusvõime
* Mugavustsoonis olemine
* KOV (riik) kõneleb inimestega keerulises keeles
* „kommi“ puudumine (noored ei näe hariduse väärtust🡪 motivatsioon puudub)
* Kommunikatsiooniprobleemid eesti ja vene keelt kõnelevate kogukondade vahel
* Juriidiline teadlikkus on madal
* Puuetega inimestel pole kodanikuühiskonnas kohta, ei kaasata piisavalt
* KOVi sotsiaalsed teenused ei jõua inimesteni
* Töötukassa ei ole sõbralik, kauplemine
* Poliitilised mängud
* Loomemajandust pole piisavalt arendatud (erinevad valdkonnad)
* Hariduses puuduvad head mängud, interaktiivsed õppematerjalid
* Kes tegeleb ise kasvavate lastega?
* Tarbimisühiskonna põlvkond ei ole loov

**Lahendustena toodi välja:**

* Tarbimisühiskond ja tarbimispõlvkond pigem kogukonnaühiskonna arendamine, kohaliku toodangu tarbimise soodustamine; rohkem tähelepanu loomemajandusele (näidata praktilist kasu)
* Kes tegeleb kasvatamisega? *Lastega ei tegeleta kodus piisavalt, vanemad loodavad koolile, kool loodab kodule. Lapsed trennis, huviringis ja sotsiaalvõrgustikes.*
* Toetada laste isekasvatust: peaks olema spetsialistid, kes lapsi motiveerivad, on heaks eeskujuks
* Taastada/luua koolis sotsiaaltöö ja mentorluse süsteemid
* täispäeva koolide rahastamine
* KOVi sotsiaalteenused
* Kvaliteedi tõstmine
* Keeleõpe
* Rohkem tähelepanu lõimumisele ja keeleõppele
* Juriidilised probleemid
* Pakkuda tasuta juriidilist nõustamist
* Info puudus
* Teavitustöö arendamine, infoseminarid
* Sihipärane „manipuleerimine“ meediaga (teaks sissekirjutusest, kuhu pöörduda, mis tähendab olla kodanik, kuidas hoiduda valedest mõjudest)
* „Kommi“ puudumine
* Motivatsioonipaketid (KOV saab korraldada üritusi, kus on tore, aga info on ka)
* Juba tehtu eest tunnustamine (hea näide HEAK Harjumaal tegeleb näiteks.)
* Lõimumine
* Kõik üritused kogukondadel koos
* Kodu roll on oluline; kodanik ise peab olema ettevõtlik
* Kakskeelne kool töötab
* Suhtumise ja hoiaku muutmine
* Ametliku asjaajamiskeele lihtsustamine
* Eestikeelsete saadete vaatamine kodudes, peretraditsioonide juurutamine; eeskuju tekitamine kodus
* Keeleõppe metoodika arendamine: intensiivõpe peaks käima koos praktikaga

Seminari moderator: Vassili Golikov

Seminari facilitator: Age Tomson